

****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с.Уцмиюрт**

**Утверждаю**

**Заведующая МКДОУ**

**Дет.сад «Буратино»**

**Лабазанова Х.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Публичный**

**доклад**

**заведующей МКДОУ «Буратино»**

**за 2023-2024 учебный год.**

**Публичный доклад МКДОУ «Буратино»**

1. Общая характеристика ДОУ

Название ДОУ по уставу: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение дет.сад. «Буратино»

-Тип ДОУ Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

-Вид ДОУ : детский сад

- Организационно- правовая: муниципальное учреждение

-Юридический адрес: 368065 , Республика Дагестан ,Бабаюртовский район с.Уцмиюрт.

ул.Омарова № 8

-Наименование сайта : dag- burat.tvoysadik.ru

-Адрес электронной почты [utsmiyrt-dou@mail.ru](mailto:utsmiyrt-dou@mail.ru)

-Учредитель: Администрация муниципального района «Администрация муниципального района от 20.01.2017г №7а

-Регистрационный номер: 1160571058900

-Место расположения ДОУ с.Уцмиюрт ул Омарова №8

- Общая площадь территории:4191

-Количество корпусов( площадь) здание 1

-Режим работы 7,30-17,30

-Рабочая неделя 5-дневная

-Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности ,серия 05ЛО1№0003112 от 14 сентября 2016г. Регистрационный номер №8720

\_ИНН-0505010297 серя 05 №002995277

- Имеется зеленка на землю , также и на здание и весь пакет учредительных документов.

1. **Структура управления**

Административный корпус: Заведующая Лабазанова Ханипат Мусаевна

Общественный орган: Председатель Алиева М.М.

Родительский комитет.

Старшая гр № 1 «Тюльпан» Подготовительная № 1 «Пчелки»

Старшая гр. №2 «Вассильки» Подготовительная №2 «Солнышко»

Старшая гр. № 3 «Ромашка»

Средняя гр № 1 «Колокольчик**» Педагогический совет:**

Председатель Алиева М.М.

**Члены педсовета:** Шамсудинова М.К , Магомаева У.М

**3.Состав воспитанников**

ДОУ рассчитан на 120 детей,

Общая численность 120 детей, в т.ч. мальчиков-67\_, девочек-53

В ДОУ функционируют: 6 группы

**Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Воспитатели** | **Количество детей** | | | **Всего детей** |
| мальчики | девочки | |
| Средняя группа 1«Колокольчик» | Абакарова А.М. | 12 | | 8 | 20 |
| Старшая№1«Пчелки» | Муртазалиева Р.О. | 10 | | 10 | 20 |
| Старшая группа№3 «Тюльпаль» | Абдулмуслимова З. | 9 | | 11 | 20 |
| Старшая гр№2 «Васильки» | Магомаева У.М | 13 | | 7 | 20 |
| Подготовительная 2 «Ромашка» | Лабазанова Хайнат.М | 13 | | 7 | 20 |
| Подготовительная1«Солнышко» | Шамсудинова М.К | 10 | | 10 | 20 |

**1.Материально-техническая база.**

Материально-техническая оснащенность характеризуется следующими параметрами:

-здание рассчитанное на 120 мест,общая площадь помещений-644,5 м2;

-6 групповых помещения

В период с 2023-2024год приобретено:

-Морозильник, мясорубка, шкафы для инвентаря, шкафы для полотенец и многое др.мелочовка.

-ежегодно проводится косметический ремонт групповых и служебных помещений и здания снаружи.

В дальнейшем моя задача: обновить игровую площадку с мягким на полу основанием, и дополнительно построить теневой навес, актовый зал для мероприятий, поставить моечные ванны в группах .

Моя задача, сделать садик более комфортным для развития детей.

И, конечно же это все с помощью Главы Администрации

**3. Характеристика педагогического коллектива.**

Детский сад посещают 120 воспитанников, что составляет 6 группы.

Педагоги имеют образование:

а) высшее -- 5 человека

б) среднее специальное – 2 человека

**По стажу педагогической работы:**

а) 1-7 лет – 2 человека

**По уровню отношения к делу:**

а) работают творчески –6человека

б) владеют педагогическим мастерством – 4человека

в) добросовестно относятся к делу – 7 человека

**По уровню организаторских способностей:**

а) хорошие организаторы -- 6 человека

б) удовлетворительные организаторы – 0 человека

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи,поддержки.

Воспитатели требовательны не только к себе,но и друг другу это видно из анализа открытых уроков,утренников,правильно реагируют на критику.

Воспитатели повышают профессиональный уровень путем самообразования, посещая уроки педагогов-мастеров,обучаясь на курсах повышения квалификации в «Мидл Ист ЧУДПО МЦПК, Межрегиональный центр профессиональных компетенци

Работники которые прошли курсы повышения квалификации с 2016 по 2024г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Образование что окончили .когда где. | Занимаемая должность | Курсы повышения квалификация и переквалификации | Категория |
| Лабазанова Ханипат Мусаевна | ДГПУ по специальности «Русский язык и литература» | Заведующая | «Мидл Ист» 2016г.  ЧУДПО МЦПК 2020г.  Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 13.12.2021г по 19.12.2021г  Прошла повышение квалификации « Институт повышения квалификации работников образования» «Психолого –педагогическое сопровождение речевого развития детей в условиях дошкольной образовательной организации»  Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 21.09.2020г по 24.01.2021г и  30.09.2024 по 13.10.2024г  « Менеджмент и экономика»  ЧУДПО МЦПК 2020г.  Межрегиональный центр профессиональных компетенций « Охрана труда» от 19.12.2021г.  Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 28.09.2020 по 11.10.2020 г.  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021г. |  |
| Алиева Марьям.М | 2008г Окончила Университет Народов Кавказа .По оброзовании Педагог «Биологии и Химии»  Оброзование  Высшее. | воспитатель | «Мидл Ист» 2016г.  ЧУДПО МЦПК с20.01.2020г по 09..02.2020г.  Межрегиональный центр профессиональных компетенций.2021г.  «Антитеррористическая  Безопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021г.  Охрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г  Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 01.03.2021г по 25.04.2021г Педагогическое обр: Теория и методика воспитания детей дошкольного возроста. | соответсвует |
| Магомаева Узлипат.М | 2015году окончила ДГПУг.Махачкала По специальности «Педагогика и методика началного оброзования» Оброзование Высшее. | воспитатель | «Мидл Ист» 2016г.  ЧУДПО МЦПК2020г.  Межрегиональный ценр  Профессиональных  Компетенций 2021г .  Межрегиональный центр профессиональных компетенций.2021г.  «Антитеррористическая  Безопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021г  Охрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г  Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 01.03.2021г по 25.04.2021г Педагогическое обр: Теория и методика воспитания детей дошкольного возроста.  Повышение квалификации 30.09.2024 по 13.10.2024г |  |
| Абакарова Алисат М | 2008г окончила ППК г.Кизляр По специальности Преподование начальных классах | Воспитатель | «Мидл Ист» 2016г.  ЧУДПО МЦПК 2020г.  Межрегионалный центр  Профессиональных компетенций 2021г  Межрегиональный центр профессиональных компетенций.2021г.  «Антитеррористическая  Безопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021г  Охрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г  Повышение квалиикации 30.09.2024г по 13.10.2024г |  |
| Ибрагимова Патимат Н | 2012г окончила ДГПУ По специальности «История»  Обр.Высшее | Воспитатель | «Мидл Ист» 2016.  ЧУДПО МЦПК 2020г.  Межрегиональный центр прфесиональных компетенций . 2021г  Межрегиональный центр профессиональных компетенций.2021г.  «Антитеррористическая  Безопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021г  Охрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г 30.09.2024г по 13.10.2024г. |  |
| Расулбегова Индира К | 2010г Окончила Дагестанский профессионально педагогический колледж г.Кизляр | Воспитатель | Межрегиональный центр профессиональных компетенций 2021г.  «Антитеррористическая  Безопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021г  Охрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г |  |
| Лабазанова Хайнат М | 2011году окончила ДГПУ Махачкала По специальности «Социальная педагогика»  Обр.Высшее | Воспитатель | «Мидл Ист» 2016г  ЧУДПО МЦПК 2020г  Межрегиональный центр профессиональных компетенций.2021г.  «Антитеррористическая  Безопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021  Охрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г |  |
| Магомедова Халипат А | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально педагогическийколледж» | Воспитатель | «Межрегиональный центр профессиональной компетенции»  Повышение квалификации .  30.09.2024 по 13.10.2024г |  |
| Абдулмуслимова  Патимат М | 2011г окончила ДГПУ По специальности «Родной языка и литературы»  Обр .Высшее | Муз.Руководитель | Мидл Ист 2016г  ЧУДПО МЦПК 2020г  Межрегиональный центр профессиональных компетенций 2021г  «Антитеррористическая  Безопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 . |  |
|  |  |  |  |  |
| Ахмедова С.А. |  | Завхоз | Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 28.02.2022 по 24.04.2022г по программе профессиональной переподготовки Техносферная безопасность «Специалист по противопожарной профилактике»  Охрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г  Межрегиональный центр профессиональных компетенций «Охрана труда для рук. и специалистов» от 19.12.2021г  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021 |  |
| Исаева Муражат. А | Среднее | Помощник воспитателя | Частное учреждение дополнительного  профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателя  С 08.04.2019по 19.05.2019г  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021 |  |
| Набигулаева Меседо М | Среднее | Помощник воспитателя | «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателя  С 29.07.2024 по 20.10.2024г |  |
| Джабирова П К | Среднее | Помощник воспитателя | Частное учреждение дополнительного  профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателя  С 08.04.2019по 19.05.2019г  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021  «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателя  С 29.07.2024 по 20.10.2024г |  |
| Лабазанова Майсарат мусаевна | Среднее | Помощник воспитателя | «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателя  С 08.04.2019по 19.05.2019г  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021  «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателя  С 29.07.2024 по 20.10.2024г |  |
| Абакарова Айшат А | Среднее | Помощник воспитателя | «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателя  С 08.04.2019по 19.05.2019г  ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021  «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателя  С 29.07.2024 по 20.10.2024г |  |
| Исаева Патиммат Идрисгаджиевна. | Среднее |  | «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателя  С 29.07.2024 по 20.10.2024г |  |
| Абдулвахидова Хатимат.М | Среднее | Повор | УКК МЖКХ Р.Д г.Махачкала «Повышение квалификации» ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021 |  |
| Исаева Савлият.С | Среднее | Помощник повора | УКК МЖКХ Р.Д г.Махачкала «Повышение квалификации» ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021 |  |

**3.Дошкольное образование**

Детскийсад работает по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.Мозаика-Синтез,2010 г. На высоком профессиональном уровне проводится воспитатель-образовательная работа.

Содержание основной базовой программы ДОУ отвечает требованиям комплектности,т.е. включает все основные направления развития личности ребенка (физическое,позновательно-речевое,социально-личностное,художественно-эстетическое), и содействует формированию различных способностей (умственных, коммуникационных, регуляторных, двигательных, творческих), а также становлению специфических видов детской деятельности (предметной, игровой, театрализованной, изобразительной, конструированию и т. д.)

**Приоритетные направления:** физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое; социально-личностное развитие.**Основная образовательная программа** «От рождения до школы» Н.Е.Веракса.

Используются различные формы организации обучения детей: коллективные, групповые, индивидуальные. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается разнообразным методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующими познавательную активность детей.

Широко применяется красочный наглядный материал, в числе которых карточки, картинки, игрушки. Активно используются ТСО. Ежегодно проводимые недели открытых занятий являются своеобразными творческими отчетами педагогов дошкольного образования. В минувшем учебном году мы имели возможность наблюдать замечательные занятия воспитательниц средней группы: по развитию речи Абакарова А.М. За 30 минут дети узнали многое, поделились своими знаниями, прочитали стихи наизусть, посмотрели видео, по которым составляли связные высказывания из 3-4 предложений, увидели фрагмент мультфильма и обсудили его, отметив главную мысль-доброту и взаимовыручку. Успели активно поиграть, попутно выполняя задания по теме. Насыщенными интересными формами и приемами работы с детьми были занятия по математике в старшей группе Исламовой А.М. и в Старшей группе Ибрагимова П.Н

Тематические планы воспитателей и специалистов детского сада скоординированы с учетом места ,времени проведения занятий и режимных моментов. Так же обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов и других сотрудников, проводится совместный анализ программ, технологии обучения и воспитания. Это и многое другое обсуждается на МО ДО, где воспитатели совместно находят наиболее оптимальные пути решения учебно-воспитательных задач.

Педагогический коллектив старается ежегодно повышать уровень выполнения программы за счет использования новых образовательных технологий, личностно-ориентированной модели обучения,правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и качественного проведения занятий во всех возрастных группах. Успешному освоению программы способствует и положительный эмоциональный фон, на котором строится воспитание и обучение воспитанников д/сада

Результативность образовательной работы отслеживается с помощью регулярной диагностики и различных видов контроля. Полученные данные анализируются с целью выявления проблемных моментов.

**Средние показатели уровня развития познавательной сферы за период с 2022 г.по 2023г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начало учебного года** | | | | | | **Конец учебного года** | | | | | | |
| **Разделы** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | | | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| игровая деятельность | 26% | | 54% | | 20% | | | 71% | | 15% | | 14% | |
| Физическое развитие | 33% | | 47% | | 20% | | | 74% | | 19% | | 7% | |
| Речевое развитие | 30% | | 55% | | 15% | | | 73% | | 12% | | 15% | |
| Изобразительная деятельность | | 46% | | 37% | | 17% | | | 70% | | 19% | | 11% |
| Музыкальная деятельность | | 34% | | 46% | | 20% | | | 71% | | 16% | | 13% |
| Театральная деятельность | | 22% | | 50% | | 28% | | | 70% | | 22% | | 8% |
| Конструктивная деятельность | | 45% | | 40% | | 15% | | | 72% | | 21% | | 75% |
| Развитие элементарных математических представлений | | 45% | | 25% | | 30% | | | 74% | | 24% | | 2% |
| Развитие элементарных естественных представлений | | 32% | | 45% | | 23% | | | 73% | | 20% | | 7% |
| Развитие экологической культуры детей | | 30% | | 48% | | 22% | | | 64% | | 24% | | 12% |
| Развитие представлений о человеке в истории и культуре | | 48% | | 37% | | 15% | | | 72% | | 19% | | 9% |

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развитиядетей**.**

Вместе с тем перед коллективом еще остается немало задач, решение которых требует знания и применения современных технологий обучения в дошкольном образовании.

Особенно пристального внимания требует развитие связной речи.

С этой целью:

1. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимого для успешного обучения в школе, разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания, фонематического слуха.
2. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
3. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способности дошкольников к творческой деятельности.

Задачи подготовки детей к школьному обучению решаются в нашем ОУ совместными действиями воспитателей д/с. Мероприятия в этом направлении предусмотрены в планах работы по преемственности детского сада и начальной школы.

В 2022 году выпустили 58 выпускников, которые успешно обучаются в начальных классах. На электронной очереди 270 детей. За этот год мы приняли 62 детей из очереди.

В 2021 -2022 г. провели педсоветы на которых рассматривались по повестке дня такие вопросы:

1. Обсуждение годового плана ДОУ на 2022-2023г.
2. Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ
3. Подведение итогов работы за учебный год.
4. Внедрение ФГТ в систему ДОУ.
5. Особенности образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ, основанное на программе «От рождения до школы»
6. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год.
7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

Также проведены родительские собрания на которых рассматривались такие вопросы:

1. Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей.
2. Систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
3. Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

За последние года в д/с «Буратино» с. Уцмиюрт создан благоприятный психологический климат. Спокойная, доброжелательная обстановка, ориентация, наличность ребенка, развитие его творческих возможностей стали нормой работы всего коллектива.

Воспитатели д/сада общаются с детьми ласково и в доброжелательной манере, между детьми и взрослыми хороший контакт.

Воспитатели д/сада внимательны, проявляют уважение каждому ребенку, тепло обращаются с детьми во время различных режимных моментов, поощряем самостоятельность детей в выполнении режимных процедур, вежливо отвечают на вопросы детей, успокаивают и подбадривают расстроенных детей, собственным поведением демонстрируют уважительное отношение ко всем детям. Воспитатели заинтересованы во всестороннем обучении и воспитании детей. С большим усердием принимают активное участие на районных семинарских занятиях. Эти методы помогают нам добиться положительных результатов в своей работе в воспитании и обучении детей.

**Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка**

Ответственность за охрану детского сада в ночное время несут сторожа: Магомаев А.А, Махмудова Г.

В ДОУ имеется первичные средства пожаротушения, плана эвакуации и документация по антитеррористической деятельности,пожарной безопасности

С педагогическим и обслуживающим персоналом был проведен инструктаж по безопасности и жизнидеятельности ребенка (с отметкой в журнале).

В 2021 году в МКДОУ «Буратино» установлено видео-наблюдение.

**Организация питания в МКДОУ д/с «Буратино»**

Организация питания в ДОУ строится в соответствии с потребностями формирующегося организма дошкольников,которое обеспечивает полный рост и развитие детского организма,повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям. Для воспитанников д/с установлено трехразовое разнообразное питание с промежутками между приемом пищи в 4 часа. На завтрак приходится 25% общей суточной калорийности пищи, в обед от 30 до 35%,в полдник-20-25%. По возможности включается II завтрак (салат,сок,кефир).

Меню составляется согласно технологическим картам приготовления блюд и рецептурными справочниками детского питания.

Для детей получающих трехразовое питание завтрак организуется в 9.00,обед в 12.00-12.30,а полдник в 16.00-16.30. При этом полдник очень калорийный. Ужин дети получают дома. При составлении рациона питания детей в ДОУ под контролем медсестры, и диет. Сестры максимально включается набор продуктов,который полностью покрывает физиологические потребности детей в пищевых веществах. Ежедневно включается в рацион следующие продукты: мясо,молоко,хлеб,масло,сахар. Ежедневно подсчитывается калорийность пищи ингридиентов6 белки,жиры,углеводы и их соотношение.

Оздоровительная работа. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в ДОУ, позволила достичь устойчивых результатов в стабилизации уровня заболеваемости дошкольников.

Этому способствовали следующие факторы: приспособленный медицинский кабинет, систематическое и целенаправленное проведение оздоровительных мероприятий в группах, тесный контакт с родителями. С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике различных заболеваний. Физкультурные занятия включают в себя компоненты упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки и плоскостопия.

Взаимодействие с семьей. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единственное образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

-консультативная помощь,

-дни открытых дверей,

-привлечение родителей к организации деятельности детей в детском саду.

**АНАЛИЗ**

**учебно-воспитательного процесса**

**за 2023-2024учебный год.**

Цель образования и воспитания в дошкольном секторе нашего Д ОУ- **выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.**

Программа воспитания и развития разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании»,Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основные принципы системы воспитания:

1. Принцип демократичности (актуализация содержания правового и гражданского образования )
2. Принцип гражданственности и патриотизма (создание условий, благоприятствующих пробуждению чувства долга у детей, формированию патриотического сознания, желанию изучения истории родного края).
3. Принцип социального взаимодействия (создание условий для адекватной коммуникации; формирование навыков социальной адаптации; разработка и внедрение социальных проектов, воспитание потребности в здоровом образе жизни)
4. Принцип творческого саморазвития личности (включение в воспитательный процесс программ по самопознанию, творческой самореализации и самосовершенствованию личности, развитию творческих способностей)
5. Принцип компетентностного подхода ( проявление и развитие обучающихся в различных видах деятельности.

**МКДОУ д/с «Буратино» на 2023-20234учебный год ставила следующие задачи:**

1. Повышение уровня методического мастерства педагогических работников.
2. Совершенствовать работу по формированию сплоченного детского коллектива.
3. Обеспечение совершенствования занятий как основной формы учебно-воспитательного процесса.
4. Совершенствование работы по художественно- эстетическому развитию воспитанников детского сада.
5. Проведение психодиагностики творческого потенциала администрации, педагогических работников, родителей и потенциала воспитанника детского сада.
6. Забота о духовном и физическом здоровье каждого ребенка.

**ПЕРВАЯ ЗАДАЧА:**

**Повышение уровня методического мастерства педагогических работников.**

В детском саду в группах 6 воспитателей.

Педагоги имеют образование:

а) высшее -- 6 человека

б) среднее специальное – 2 человека

**По стажу педагогической работы:**

а) 1-7 лет - 8 человек

**По уровню отношения к делу:**

а) работают творчески-2 человека восп.ст.группы Ибрагимова П.Н ,восп.мср. группы Абакарова А.М.

б)владеют педагогическим мастерством – 6 человека восп. Магомедова Х. Лабазанова Х.М ,Ибрагимова П.Н, Магомаева У.М, Абдулмуслимова П. М., Абакарова А.М.

в)добросовестно относятся к делу – 7 человека Алиева М.М , Магомедова Х.А., Абакарова Алисат М, Абакарова А, Ибрагимова П.Н ,Магомаева У.М, Лабазанова Х.М

**По уровню организаторских способностей:**

а) хорошие организаторы – 6 человека Абдулмуслимова П.М, Муртазалиева Р.О, Магомаева У.М, Абакарова А.М, Ибрагимова П.Н , Магомедова Х.А..

По традиции в детском саду проходили предметные недели и открытые уроки. Администрация садика и воспитатели дали высокую оценку посещенным занятиям. Регулярно проводились заседания МО, где педагоги знакомились с новыми разработками в области педагогической науки, делились наработанным опытом, совместно находили пути разрешения создавшихся проблем.

Педагоги строили работу на основе взаимодействия с родителями. В анкетах обратной связи родители дают высокую оценку качеству обучения и воспитания. В нашем учреждении были отмечены доброжелательное отношение к детям, создание атмосферы успешности, забота сада не только о знаниях, но и психологическом состоянии детей.

В следующем учебном году работа над усовершенствованием педагогического мастерства коллектива будет продолжена.

Для этого необходимо:

1. Вести целенаправленную системную деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Изучать педагогическую потребность воспитателя посредствам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса;
3. Эффективное использование имеющихся ресурсов для оптимизации учебно-воспитательного процесса в ОУ;
4. Подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.
5. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других воспитателей.

**ВТОРАЯ ЗАДАЧА:**

**Совершенствование работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.**

С первого дня учебного года педагогический коллектив детского-сада «Буратино» стремился усиливать воспитательный потенциал занятий и режимных моментов формировать и закреплять сложившиеся в коллективе традиции. Для создания сплоченного детского коллектива активно использовались формы игры и праздника.

Ярко, празднично, торжественно прошли «День воспитателя», «Здравствуй ,Осень золотая», «День матери», «Новогодний праздник», «Мамин день». Оживленно прошли показы постановок мыльных пузырей.

А также участвовали в районных конкурсах: Воспитатель года, а также участвовали и дети

Таких конкурс как: « Осень – прекрасная пора»

«Эколята дошколята»

«Безопасные дороги детства», конкурс «Родина унас одна»

«Снежный городок эколят» «Декады науки»

На следующий год будет продолжена работа по следующим направлениям:

- формирование и закрепление традиций сада;

Также принимали участия в районных конкурсах

-совершенствование работы воспитателей по художественно-эстетическому воспитанию.

**ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА**

**Обеспечение совершенствования занятий как основной формы учебно-воспитательного процесса;**

В этом году проведена диагностика педагогического коллектива, для чего было посещено 9 занятий в детском саду.

**Воспитатели ознакомлены:**

а) с психолого-педагогическим требованием к занятию;

б) с требованием планирования занятийразных типов;

в) с принципами осуществления уровневой дифференциации на уроках.

Проводились инструктивно – методические совещания, круглые столы, семинары, педагогические советы ,проводилось изучение и обобщение положительного педагогического опыта.

Исходя из анализа проделанной работы в этом направлении, считаем, что целесообразно продолжить работу по совершенствованию занятий.

**С этой целью:**

1. Повышать воспитательную и учебную результативность каждого занятия
2. Расширять приемы уровневой дифференциации;
3. Модернизация образовательного процесса;
4. Активизировать работу по изучению и внедрению положительного педагогического опыта;
5. Информатизация образовательного процесса;
6. Создание здоровьесберегающей среды;
7. Психологизация образовательного процесса.

**ЧЕТВЕРТАЯ ЗАДАЧА:**

**Проведение психодиагностики творческого потенциала родителей ,педагогического коллектива,ресурсов учащихся.**

С этой целью:

1. Изучен социологический профиль родительской общественности:

-возраст;

- статус;

-образование;

-состав семьи

-стиль отношений детей и родителей

2. Оказывалось психологическая помощь и поддержка молодому воспитателю,чтобы адаптировать его к условиям работы ДОУ,помочь установить отношения сторудничества с другими членами педагогического коллектива.

**ПЯТАЯ ЗАДАЧА:**

**Забота о духовном и физическом здоровье каждого ребенка.**

**Проведены:** тестирование, пропаганда здорового образа жизни, соблюдение режима, проведение утренней зарядки,привитие интереса к занятиям физической культурой и различным видам спорта.

В 20223– 2024 году эта работа буден продолжена в рамках темы «**Укрепление здоровья детей-основа реализации ресурсов и творческого потенциала личности».**

**Цель: создание предпосылок для укрепления здоровья воспитанников и условий реализации личности ребенка в одной из сфер:**

**- интеллектуальная;**

**- художественная деятельность (ИЗО,музыка);**

**Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников детского сада.**

**Для этого:**

1. Активизировать работу МО по решению задач художественно-эстетического сектора ОУ.
2. Повышение методического мастерства педагогов.
3. Изучение проблем организации и проведения занятий ИЗО с целью улучшения их работы.

**ШЕСТАЯ ЗАДАЧА:**

**Преемственность между детским садом и начальной школой**

Решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию:

- по умению живо,связно,последовательно излагать свои мысли;

-самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;

-развивать фонематический слух.

2. совершенствовать приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.

3.активизировать мыслительную деятельность на занятиях ДОУ.

4.развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по реализации данных задач.

**Задачи на 2023-2024 учебный год.**

**Первая задача:**

**Повышение уровня методического мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.**

Для этого необходимо:

1. Целенаправленную системную деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Изучать педагогическую потребность воспитателя посредствам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса;
3. Эффективное использование имеющихся ресурсов для оптимизации учебно-воспитательного процесса в ОУ;
4. Подготовка воспитателя к решению задач повышения качества образования.
5. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других воспиателей.

**ВТОРАЯ ЗАДАЧА:**

**Совершенствовать работу по формированию сплоченного детского коллектива.**

Для этого:

1. Продолжить работу по закреплению традиции д/с
2. Совершенствовать работу воспитателей на самоподготовке.
3. Развитие сознательной дисциплины
4. Формирование у детей ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада детсадовской жизни.