

****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с.Уцмиюрт**

 **Утверждаю**

 **Заведующая МКДОУ**

 **Дет.сад «Буратино»**

 **Лабазанова Х.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Публичный**

**доклад**

**заведующей МКДОУ «Буратино»**

**за 2023-2024 учебный год.**

  **Публичный доклад МКДОУ «Буратино»**

1. Общая характеристика ДОУ

Название ДОУ по уставу: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение дет.сад. «Буратино»

-Тип ДОУ Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

-Вид ДОУ : детский сад

- Организационно- правовая: муниципальное учреждение

-Юридический адрес: 368065 , Республика Дагестан ,Бабаюртовский район с.Уцмиюрт.

 ул.Омарова № 8

-Наименование сайта : dag- burat.tvoysadik.ru

-Адрес электронной почты utsmiyrt-dou@mail.ru

-Учредитель: Администрация муниципального района «Администрация муниципального района от 20.01.2017г №7а

-Регистрационный номер: 1160571058900

-Место расположения ДОУ с.Уцмиюрт ул Омарова №8

- Общая площадь территории:4191

-Количество корпусов( площадь) здание 1

-Режим работы 7,30-17,30

-Рабочая неделя 5-дневная

-Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности ,серия 05ЛО1№0003112 от 14 сентября 2016г. Регистрационный номер №8720

\_ИНН-0505010297 серя 05 №002995277

- Имеется зеленка на землю , также и на здание и весь пакет учредительных документов.

1. **Структура управления**

 Административный корпус: Заведующая Лабазанова Ханипат Мусаевна

Общественный орган: Председатель Алиева М.М.

Родительский комитет.

 Старшая гр № 1 «Тюльпан» Подготовительная № 1 «Пчелки»

Старшая гр. №2 «Вассильки» Подготовительная №2 «Солнышко»

Старшая гр. № 3 «Ромашка»

Средняя гр № 1 «Колокольчик**» Педагогический совет:**

 Председатель Алиева М.М.

 **Члены педсовета:** Шамсудинова М.К , Магомаева У.М

 **3.Состав воспитанников**

 ДОУ рассчитан на 120 детей,

 Общая численность 120 детей, в т.ч. мальчиков-67\_, девочек-53

 В ДОУ функционируют: 6 группы

**Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Воспитатели** | **Количество детей** | **Всего детей** |
| мальчики | девочки |
| Средняя группа 1«Колокольчик» | Абакарова А.М. | 12 | 8 | 20 |
| Старшая№1«Пчелки» | Муртазалиева Р.О. | 10 | 10 | 20 |
| Старшая группа№3 «Тюльпаль» | Абдулмуслимова З. | 9 | 11 | 20 |
| Старшая гр№2 «Васильки» | Магомаева У.М | 13 | 7 | 20 |
| Подготовительная 2 «Ромашка» | Лабазанова Хайнат.М | 13 | 7 | 20 |
| Подготовительная1«Солнышко» | Шамсудинова М.К | 10 | 10 | 20 |

**1.Материально-техническая база.**

Материально-техническая оснащенность характеризуется следующими параметрами:

-здание рассчитанное на 120 мест,общая площадь помещений-644,5 м2;

-6 групповых помещения

В период с 2023-2024год приобретено:

-Морозильник, мясорубка, шкафы для инвентаря, шкафы для полотенец и многое др.мелочовка.

-ежегодно проводится косметический ремонт групповых и служебных помещений и здания снаружи.

В дальнейшем моя задача: обновить игровую площадку с мягким на полу основанием, и дополнительно построить теневой навес, актовый зал для мероприятий, поставить моечные ванны в группах .

Моя задача, сделать садик более комфортным для развития детей.

И, конечно же это все с помощью Главы Администрации

**3. Характеристика педагогического коллектива.**

Детский сад посещают 120 воспитанников, что составляет 6 группы.

Педагоги имеют образование:

а) высшее -- 5 человека

б) среднее специальное – 2 человека

**По стажу педагогической работы:**

а) 1-7 лет – 2 человека

**По уровню отношения к делу:**

а) работают творчески –6человека

б) владеют педагогическим мастерством – 4человека

в) добросовестно относятся к делу – 7 человека

**По уровню организаторских способностей:**

а) хорошие организаторы -- 6 человека

б) удовлетворительные организаторы – 0 человека

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи,поддержки.

Воспитатели требовательны не только к себе,но и друг другу это видно из анализа открытых уроков,утренников,правильно реагируют на критику.

Воспитатели повышают профессиональный уровень путем самообразования, посещая уроки педагогов-мастеров,обучаясь на курсах повышения квалификации в «Мидл Ист ЧУДПО МЦПК, Межрегиональный центр профессиональных компетенци

Работники которые прошли курсы повышения квалификации с 2016 по 2024г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Образование что окончили .когда где. | Занимаемая должность | Курсы повышения квалификация и переквалификации | Категория |
| Лабазанова Ханипат Мусаевна | ДГПУ по специальности «Русский язык и литература» | Заведующая | «Мидл Ист» 2016г.ЧУДПО МЦПК 2020г.Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 13.12.2021г по 19.12.2021гПрошла повышение квалификации « Институт повышения квалификации работников образования» «Психолого –педагогическое сопровождение речевого развития детей в условиях дошкольной образовательной организации»Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 21.09.2020г по 24.01.2021г и 30.09.2024 по 13.10.2024г « Менеджмент и экономика»ЧУДПО МЦПК 2020г.Межрегиональный центр профессиональных компетенций « Охрана труда» от 19.12.2021г.Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 28.09.2020 по 11.10.2020 г.ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021г. |  |
| Алиева Марьям.М | 2008г Окончила Университет Народов Кавказа .По оброзовании Педагог «Биологии и Химии»Оброзование Высшее. | воспитатель | «Мидл Ист» 2016г.ЧУДПО МЦПК с20.01.2020г по 09..02.2020г.Межрегиональный центр профессиональных компетенций.2021г.«АнтитеррористическаяБезопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021г.Охрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 01.03.2021г по 25.04.2021г Педагогическое обр: Теория и методика воспитания детей дошкольного возроста. | соответсвует |
| Магомаева Узлипат.М | 2015году окончила ДГПУг.Махачкала По специальности «Педагогика и методика началного оброзования» Оброзование Высшее. | воспитатель | «Мидл Ист» 2016г.ЧУДПО МЦПК2020г.Межрегиональный ценрПрофессиональных Компетенций 2021г . Межрегиональный центр профессиональных компетенций.2021г.«АнтитеррористическаяБезопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021гОхрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 01.03.2021г по 25.04.2021г Педагогическое обр: Теория и методика воспитания детей дошкольного возроста.Повышение квалификации 30.09.2024 по 13.10.2024г  |  |
| Абакарова Алисат М | 2008г окончила ППК г.Кизляр По специальности Преподование начальных классах  | Воспитатель | «Мидл Ист» 2016г.ЧУДПО МЦПК 2020г.Межрегионалный центрПрофессиональных компетенций 2021гМежрегиональный центр профессиональных компетенций.2021г.«АнтитеррористическаяБезопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021гОхрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г Повышение квалиикации 30.09.2024г по 13.10.2024г |  |
| Ибрагимова Патимат Н | 2012г окончила ДГПУ По специальности «История»Обр.Высшее | Воспитатель | «Мидл Ист» 2016. ЧУДПО МЦПК 2020г.Межрегиональный центр прфесиональных компетенций . 2021гМежрегиональный центр профессиональных компетенций.2021г.«АнтитеррористическаяБезопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021гОхрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г 30.09.2024г по 13.10.2024г. |  |
| Расулбегова Индира К | 2010г Окончила Дагестанский профессионально педагогический колледж г.Кизляр | Воспитатель | Межрегиональный центр профессиональных компетенций 2021г. «АнтитеррористическаяБезопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи с 26.12.2021гОхрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г  |  |
| Лабазанова Хайнат М | 2011году окончила ДГПУ Махачкала По специальности «Социальная педагогика»Обр.Высшее | Воспитатель |  «Мидл Ист» 2016гЧУДПО МЦПК 2020гМежрегиональный центр профессиональных компетенций.2021г.«АнтитеррористическаяБезопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 .ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021Охрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г  |  |
| Магомедова Халипат А | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский профессионально педагогическийколледж» | Воспитатель | «Межрегиональный центр профессиональной компетенции»Повышение квалификации .30.09.2024 по 13.10.2024г |  |
| АбдулмуслимоваПатимат М | 2011г окончила ДГПУ По специальности «Родной языка и литературы»Обр .Высшее | Муз.Руководитель | Мидл Ист 2016гЧУДПО МЦПК 2020гМежрегиональный центр профессиональных компетенций 2021г«АнтитеррористическаяБезопастность и защищенность оброзовательных объектов».с 13.12.2021 по 19.12.2021 . |  |
|  |  |  |  |  |
| Ахмедова С.А. |  | Завхоз | Межрегиональный центр профессиональных компетенций с 28.02.2022 по 24.04.2022г по программе профессиональной переподготовки Техносферная безопасность «Специалист по противопожарной профилактике»Охрана труда с 06.06.2022 по 19.06.2022г Межрегиональный центр профессиональных компетенций «Охрана труда для рук. и специалистов» от 19.12.2021гЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021 |  |
| Исаева Муражат. А | Среднее | Помощник воспитателя | Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателяС 08.04.2019по 19.05.2019гЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021 |  |
| Набигулаева Меседо М | Среднее | Помощник воспитателя | «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателяС 29.07.2024 по 20.10.2024г |  |
| Джабирова П К | Среднее | Помощник воспитателя | Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателяС 08.04.2019по 19.05.2019гЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021«Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателяС 29.07.2024 по 20.10.2024г |  |
| Лабазанова Майсарат мусаевна | Среднее | Помощник воспитателя | «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателяС 08.04.2019по 19.05.2019гЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021«Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателяС 29.07.2024 по 20.10.2024г |  |
| Абакарова Айшат А | Среднее | Помощник воспитателя | «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателяС 08.04.2019по 19.05.2019гЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021«Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателяС 29.07.2024 по 20.10.2024г |  |
| Исаева Патиммат Идрисгаджиевна. | Среднее |  | «Межрегиональный центр профессиональных компетенции» Присвоена квалификация Помощник воспитателяС 29.07.2024 по 20.10.2024г |  |
| Абдулвахидова Хатимат.М | Среднее | Повор | УКК МЖКХ Р.Д г.Махачкала «Повышение квалификации» ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021 |  |
| Исаева Савлият.С | Среднее | Помощник повора | УКК МЖКХ Р.Д г.Махачкала «Повышение квалификации» ЧУДПО МЦПК прошла обучение навыкам оказания первой помощи .26.12.2021 |  |

**3.Дошкольное образование**

Детскийсад работает по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.Мозаика-Синтез,2010 г. На высоком профессиональном уровне проводится воспитатель-образовательная работа.

Содержание основной базовой программы ДОУ отвечает требованиям комплектности,т.е. включает все основные направления развития личности ребенка (физическое,позновательно-речевое,социально-личностное,художественно-эстетическое), и содействует формированию различных способностей (умственных, коммуникационных, регуляторных, двигательных, творческих), а также становлению специфических видов детской деятельности (предметной, игровой, театрализованной, изобразительной, конструированию и т. д.)

**Приоритетные направления:** физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое; социально-личностное развитие.**Основная образовательная программа** «От рождения до школы» Н.Е.Веракса.

Используются различные формы организации обучения детей: коллективные, групповые, индивидуальные. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается разнообразным методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующими познавательную активность детей.

Широко применяется красочный наглядный материал, в числе которых карточки, картинки, игрушки. Активно используются ТСО. Ежегодно проводимые недели открытых занятий являются своеобразными творческими отчетами педагогов дошкольного образования. В минувшем учебном году мы имели возможность наблюдать замечательные занятия воспитательниц средней группы: по развитию речи Абакарова А.М. За 30 минут дети узнали многое, поделились своими знаниями, прочитали стихи наизусть, посмотрели видео, по которым составляли связные высказывания из 3-4 предложений, увидели фрагмент мультфильма и обсудили его, отметив главную мысль-доброту и взаимовыручку. Успели активно поиграть, попутно выполняя задания по теме. Насыщенными интересными формами и приемами работы с детьми были занятия по математике в старшей группе Исламовой А.М. и в Старшей группе Ибрагимова П.Н

 Тематические планы воспитателей и специалистов детского сада скоординированы с учетом места ,времени проведения занятий и режимных моментов. Так же обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов и других сотрудников, проводится совместный анализ программ, технологии обучения и воспитания. Это и многое другое обсуждается на МО ДО, где воспитатели совместно находят наиболее оптимальные пути решения учебно-воспитательных задач.

Педагогический коллектив старается ежегодно повышать уровень выполнения программы за счет использования новых образовательных технологий, личностно-ориентированной модели обучения,правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и качественного проведения занятий во всех возрастных группах. Успешному освоению программы способствует и положительный эмоциональный фон, на котором строится воспитание и обучение воспитанников д/сада

Результативность образовательной работы отслеживается с помощью регулярной диагностики и различных видов контроля. Полученные данные анализируются с целью выявления проблемных моментов.

**Средние показатели уровня развития познавательной сферы за период с 2022 г.по 2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| **Разделы** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| игровая деятельность | 26% | 54% | 20% | 71% | 15% | 14% |
| Физическое развитие | 33% | 47% | 20% | 74% | 19% | 7% |
| Речевое развитие | 30% | 55% | 15% | 73% | 12% | 15% |
| Изобразительная деятельность | 46% | 37% | 17% | 70% | 19% | 11% |
| Музыкальная деятельность | 34% | 46% | 20% | 71% | 16% | 13% |
| Театральная деятельность | 22% | 50% | 28% | 70% | 22% | 8% |
| Конструктивная деятельность | 45% | 40% | 15% | 72% | 21% | 75% |
| Развитие элементарных математических представлений | 45% | 25% | 30% | 74% | 24% | 2% |
| Развитие элементарных естественных представлений | 32% | 45% | 23% | 73% | 20% | 7% |
| Развитие экологической культуры детей | 30% | 48% | 22% | 64% | 24% | 12% |
| Развитие представлений о человеке в истории и культуре | 48% | 37% | 15% | 72% | 19% | 9% |

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развитиядетей**.**

Вместе с тем перед коллективом еще остается немало задач, решение которых требует знания и применения современных технологий обучения в дошкольном образовании.

Особенно пристального внимания требует развитие связной речи.

С этой целью:

1. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимого для успешного обучения в школе, разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания, фонематического слуха.
2. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
3. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способности дошкольников к творческой деятельности.

Задачи подготовки детей к школьному обучению решаются в нашем ОУ совместными действиями воспитателей д/с. Мероприятия в этом направлении предусмотрены в планах работы по преемственности детского сада и начальной школы.

 В 2022 году выпустили 58 выпускников, которые успешно обучаются в начальных классах. На электронной очереди 270 детей. За этот год мы приняли 62 детей из очереди.

 В 2021 -2022 г. провели педсоветы на которых рассматривались по повестке дня такие вопросы:

1. Обсуждение годового плана ДОУ на 2022-2023г.
2. Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ
3. Подведение итогов работы за учебный год.
4. Внедрение ФГТ в систему ДОУ.
5. Особенности образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ, основанное на программе «От рождения до школы»
6. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год.
7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

Также проведены родительские собрания на которых рассматривались такие вопросы:

1. Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей.
2. Систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
3. Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

За последние года в д/с «Буратино» с. Уцмиюрт создан благоприятный психологический климат. Спокойная, доброжелательная обстановка, ориентация, наличность ребенка, развитие его творческих возможностей стали нормой работы всего коллектива.

Воспитатели д/сада общаются с детьми ласково и в доброжелательной манере, между детьми и взрослыми хороший контакт.

Воспитатели д/сада внимательны, проявляют уважение каждому ребенку, тепло обращаются с детьми во время различных режимных моментов, поощряем самостоятельность детей в выполнении режимных процедур, вежливо отвечают на вопросы детей, успокаивают и подбадривают расстроенных детей, собственным поведением демонстрируют уважительное отношение ко всем детям. Воспитатели заинтересованы во всестороннем обучении и воспитании детей. С большим усердием принимают активное участие на районных семинарских занятиях. Эти методы помогают нам добиться положительных результатов в своей работе в воспитании и обучении детей.

**Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка**

Ответственность за охрану детского сада в ночное время несут сторожа: Магомаев А.А, Махмудова Г.

В ДОУ имеется первичные средства пожаротушения, плана эвакуации и документация по антитеррористической деятельности,пожарной безопасности

С педагогическим и обслуживающим персоналом был проведен инструктаж по безопасности и жизнидеятельности ребенка (с отметкой в журнале).

В 2021 году в МКДОУ «Буратино» установлено видео-наблюдение.

 **Организация питания в МКДОУ д/с «Буратино»**

Организация питания в ДОУ строится в соответствии с потребностями формирующегося организма дошкольников,которое обеспечивает полный рост и развитие детского организма,повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям. Для воспитанников д/с установлено трехразовое разнообразное питание с промежутками между приемом пищи в 4 часа. На завтрак приходится 25% общей суточной калорийности пищи, в обед от 30 до 35%,в полдник-20-25%. По возможности включается II завтрак (салат,сок,кефир).

Меню составляется согласно технологическим картам приготовления блюд и рецептурными справочниками детского питания.

Для детей получающих трехразовое питание завтрак организуется в 9.00,обед в 12.00-12.30,а полдник в 16.00-16.30. При этом полдник очень калорийный. Ужин дети получают дома. При составлении рациона питания детей в ДОУ под контролем медсестры, и диет. Сестры максимально включается набор продуктов,который полностью покрывает физиологические потребности детей в пищевых веществах. Ежедневно включается в рацион следующие продукты: мясо,молоко,хлеб,масло,сахар. Ежедневно подсчитывается калорийность пищи ингридиентов6 белки,жиры,углеводы и их соотношение.

Оздоровительная работа. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в ДОУ, позволила достичь устойчивых результатов в стабилизации уровня заболеваемости дошкольников.

Этому способствовали следующие факторы: приспособленный медицинский кабинет, систематическое и целенаправленное проведение оздоровительных мероприятий в группах, тесный контакт с родителями. С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике различных заболеваний. Физкультурные занятия включают в себя компоненты упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки и плоскостопия.

Взаимодействие с семьей. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единственное образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

-консультативная помощь,

-дни открытых дверей,

-привлечение родителей к организации деятельности детей в детском саду.

**АНАЛИЗ**

**учебно-воспитательного процесса**

**за 2023-2024учебный год.**

Цель образования и воспитания в дошкольном секторе нашего Д ОУ- **выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.**

Программа воспитания и развития разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании»,Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

 Основные принципы системы воспитания:

1. Принцип демократичности (актуализация содержания правового и гражданского образования )
2. Принцип гражданственности и патриотизма (создание условий, благоприятствующих пробуждению чувства долга у детей, формированию патриотического сознания, желанию изучения истории родного края).
3. Принцип социального взаимодействия (создание условий для адекватной коммуникации; формирование навыков социальной адаптации; разработка и внедрение социальных проектов, воспитание потребности в здоровом образе жизни)
4. Принцип творческого саморазвития личности (включение в воспитательный процесс программ по самопознанию, творческой самореализации и самосовершенствованию личности, развитию творческих способностей)
5. Принцип компетентностного подхода ( проявление и развитие обучающихся в различных видах деятельности.

 **МКДОУ д/с «Буратино» на 2023-20234учебный год ставила следующие задачи:**

1. Повышение уровня методического мастерства педагогических работников.
2. Совершенствовать работу по формированию сплоченного детского коллектива.
3. Обеспечение совершенствования занятий как основной формы учебно-воспитательного процесса.
4. Совершенствование работы по художественно- эстетическому развитию воспитанников детского сада.
5. Проведение психодиагностики творческого потенциала администрации, педагогических работников, родителей и потенциала воспитанника детского сада.
6. Забота о духовном и физическом здоровье каждого ребенка.

**ПЕРВАЯ ЗАДАЧА:**

**Повышение уровня методического мастерства педагогических работников.**

В детском саду в группах 6 воспитателей.

Педагоги имеют образование:

а) высшее -- 6 человека

б) среднее специальное – 2 человека

**По стажу педагогической работы:**

а) 1-7 лет - 8 человек

**По уровню отношения к делу:**

а) работают творчески-2 человека восп.ст.группы Ибрагимова П.Н ,восп.мср. группы Абакарова А.М.

б)владеют педагогическим мастерством – 6 человека восп. Магомедова Х. Лабазанова Х.М ,Ибрагимова П.Н, Магомаева У.М, Абдулмуслимова П. М., Абакарова А.М.

в)добросовестно относятся к делу – 7 человека Алиева М.М , Магомедова Х.А., Абакарова Алисат М, Абакарова А, Ибрагимова П.Н ,Магомаева У.М, Лабазанова Х.М

 **По уровню организаторских способностей:**

а) хорошие организаторы – 6 человека Абдулмуслимова П.М, Муртазалиева Р.О, Магомаева У.М, Абакарова А.М, Ибрагимова П.Н , Магомедова Х.А..

По традиции в детском саду проходили предметные недели и открытые уроки. Администрация садика и воспитатели дали высокую оценку посещенным занятиям. Регулярно проводились заседания МО, где педагоги знакомились с новыми разработками в области педагогической науки, делились наработанным опытом, совместно находили пути разрешения создавшихся проблем.

Педагоги строили работу на основе взаимодействия с родителями. В анкетах обратной связи родители дают высокую оценку качеству обучения и воспитания. В нашем учреждении были отмечены доброжелательное отношение к детям, создание атмосферы успешности, забота сада не только о знаниях, но и психологическом состоянии детей.

В следующем учебном году работа над усовершенствованием педагогического мастерства коллектива будет продолжена.

Для этого необходимо:

1. Вести целенаправленную системную деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Изучать педагогическую потребность воспитателя посредствам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса;
3. Эффективное использование имеющихся ресурсов для оптимизации учебно-воспитательного процесса в ОУ;
4. Подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.
5. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других воспитателей.

 **ВТОРАЯ ЗАДАЧА:**

**Совершенствование работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.**

С первого дня учебного года педагогический коллектив детского-сада «Буратино» стремился усиливать воспитательный потенциал занятий и режимных моментов формировать и закреплять сложившиеся в коллективе традиции. Для создания сплоченного детского коллектива активно использовались формы игры и праздника.

Ярко, празднично, торжественно прошли «День воспитателя», «Здравствуй ,Осень золотая», «День матери», «Новогодний праздник», «Мамин день». Оживленно прошли показы постановок мыльных пузырей.

А также участвовали в районных конкурсах: Воспитатель года, а также участвовали и дети

Таких конкурс как: « Осень – прекрасная пора»

«Эколята дошколята»

«Безопасные дороги детства», конкурс «Родина унас одна»

«Снежный городок эколят» «Декады науки»

На следующий год будет продолжена работа по следующим направлениям:

- формирование и закрепление традиций сада;

Также принимали участия в районных конкурсах

-совершенствование работы воспитателей по художественно-эстетическому воспитанию.

 **ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА**

**Обеспечение совершенствования занятий как основной формы учебно-воспитательного процесса;**

В этом году проведена диагностика педагогического коллектива, для чего было посещено 9 занятий в детском саду.

 **Воспитатели ознакомлены:**

а) с психолого-педагогическим требованием к занятию;

б) с требованием планирования занятийразных типов;

в) с принципами осуществления уровневой дифференциации на уроках.

Проводились инструктивно – методические совещания, круглые столы, семинары, педагогические советы ,проводилось изучение и обобщение положительного педагогического опыта.

Исходя из анализа проделанной работы в этом направлении, считаем, что целесообразно продолжить работу по совершенствованию занятий.

 **С этой целью:**

1. Повышать воспитательную и учебную результативность каждого занятия
2. Расширять приемы уровневой дифференциации;
3. Модернизация образовательного процесса;
4. Активизировать работу по изучению и внедрению положительного педагогического опыта;
5. Информатизация образовательного процесса;
6. Создание здоровьесберегающей среды;
7. Психологизация образовательного процесса.

**ЧЕТВЕРТАЯ ЗАДАЧА:**

**Проведение психодиагностики творческого потенциала родителей ,педагогического коллектива,ресурсов учащихся.**

 С этой целью:

1. Изучен социологический профиль родительской общественности:

-возраст;

 - статус;

 -образование;

 -состав семьи

 -стиль отношений детей и родителей

 2. Оказывалось психологическая помощь и поддержка молодому воспитателю,чтобы адаптировать его к условиям работы ДОУ,помочь установить отношения сторудничества с другими членами педагогического коллектива.

 **ПЯТАЯ ЗАДАЧА:**

 **Забота о духовном и физическом здоровье каждого ребенка.**

**Проведены:** тестирование, пропаганда здорового образа жизни, соблюдение режима, проведение утренней зарядки,привитие интереса к занятиям физической культурой и различным видам спорта.

 В 20223– 2024 году эта работа буден продолжена в рамках темы «**Укрепление здоровья детей-основа реализации ресурсов и творческого потенциала личности».**

 **Цель: создание предпосылок для укрепления здоровья воспитанников и условий реализации личности ребенка в одной из сфер:**

 **- интеллектуальная;**

 **- художественная деятельность (ИЗО,музыка);**

**Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников детского сада.**

 **Для этого:**

1. Активизировать работу МО по решению задач художественно-эстетического сектора ОУ.
2. Повышение методического мастерства педагогов.
3. Изучение проблем организации и проведения занятий ИЗО с целью улучшения их работы.

 **ШЕСТАЯ ЗАДАЧА:**

**Преемственность между детским садом и начальной школой**

 Решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию:

- по умению живо,связно,последовательно излагать свои мысли;

-самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;

-развивать фонематический слух.

 2. совершенствовать приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.

 3.активизировать мыслительную деятельность на занятиях ДОУ.

 4.развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по реализации данных задач.

**Задачи на 2023-2024 учебный год.**

**Первая задача:**

**Повышение уровня методического мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.**

Для этого необходимо:

1. Целенаправленную системную деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Изучать педагогическую потребность воспитателя посредствам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса;
3. Эффективное использование имеющихся ресурсов для оптимизации учебно-воспитательного процесса в ОУ;
4. Подготовка воспитателя к решению задач повышения качества образования.
5. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других воспиателей.

**ВТОРАЯ ЗАДАЧА:**

**Совершенствовать работу по формированию сплоченного детского коллектива.**

Для этого:

1. Продолжить работу по закреплению традиции д/с
2. Совершенствовать работу воспитателей на самоподготовке.
3. Развитие сознательной дисциплины
4. Формирование у детей ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада детсадовской жизни.